|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mooduli nr 1 | Mooduli nimetus: Majutamise ja toitlustamise valdkonna alused | Mooduli maht (EKAP) | 1 | Õpetajad: |
| Teoreetiline/ auditoorne töö (A) | 20 |
| Iseseisev töö (I) | 6 |
| Praktiline töö (Prt) |  |
| Praktika (Pr) |  |
| e-õpe (Eõ) |  |
| Sihtrühm  |  Põhikooli lõpetanud ja nendega võrdsustatud isikud, töötavad hommikusöögiteenindajad |
| Õppevorm  | statsionaarne |
| Nõuded mooduli alustamiseks | *Puuduvad* |
| Mooduli eesmärk | Hommikusöögiteenindajale vajalike teadmiste ja oskuste omandamine |
| **Õpiväljund 1** | **Hindamiskriteerium** | Hindamismeetod |
| Õppija orienteerub kutseõppeasutuse õppekeskkonnas ja lähipiirkonnas | Õppija:* leiab ja paigutab kaardile lähipiirkonnast eluks ja õpinguteks olulisemad objektid
* leiab õppetööks vajaliku informatsiooni kooli infosüsteemist
* kirjeldab rühmatööna praktikaettevõtteid vastavalt juhendile
* nimetab ja leiab üles oma kooli erinevad teenindusüksused ja algaval perioodil õpetavad õpetajad
* nimetab õpilase kohustused ja õigused vastavalt õppetööd reguleerivatele dokumentidele
* kasutab sobivat õppemeetodit etteantud õppeülesande lahendamiseks
 | Kirjalik töö, rühmatöö |
| **Teemad/alateemad** | **Auditoorseid tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) maht** | **Iseseisva töö tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) maht** | Praktilised tunnid **maht** | Ettevõtte-praktika**maht** |
| Tutvumine kooliga, õppeklasside ja –laboritega. Tutvumine õpperühmaga | 1 |  |  |  |
| ÕIS –i kasutamine, kooli koduleht, vajaliku info leidmine | 1 |  |  |  |
| PKHK õppekorralduseeskiri, kooli kodukord | 1 |  |  |  |
| Majutusettevõtted linnas ja regioonis | 1 |  |  |  |
| Praktikaettevõtete kirjeldus |  | 1 |  |  |
| \*Hindamine:EristavMitteeristav ++ |
| Hindekriteeriumid |
| Lävend  | Hinne 4 | Hinne 5 |
| **Individuaalne kirjalik töö.** Õpilane leiab koolist talle vajalikud ruumid ja inimesed; kasutab info leidmiseks kooli kodulehte, õppeinfosüsteemi ja infokioski.**Rühmatöö.** Õpilane kirjeldab rühmatööna talle olulisi objekte linnas ja regioonis sh kahte praktikaettevõtet |  |  |
| **Õpiväljund 2** | hindamiskriteerium | Hindamismeetod |
| Õppija tunneb õpingute ülesehituse eri etappe ja planeerib eriala õppekava alusel oma isiklikud õppe-eesmärgid | Õppija:* kirjeldab kutsestandardi põhjal tööandjate ootusi endale kui tulevasele valdkonna töötajale, toob välja tööks vajalikud isikuomadused ja kirjeldab valdkonna kutse-eetikat
* leiab kutse omistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab hindamise sisu ja toimumist
* loetleb rühmatööna elukestva õppimise võimalusi oma valdkonnas
* nimetab rühmatööna eriala õppekava alusel õppekava eesmärgi, ühikute/mooduli eesmärgid
* koostab juhendamisel isikliku õppeplaani ja sõnastab õppeperioodiks oma õppe-eesmärgid

 hindab etteantud hindamiskriteeriumide alusel oma valmisolekut eriala õpinguteks | Rühmatöö, mõistekaart |
| Teemad/alateemad | Auditoorseid tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Iseseisva töö tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Praktilised tunnid **maht** | Ettevõtte-praktika**maht** |
| Kutsestandard, kutsekirjeldus, kutseeetika | 1 |  |  |  |
| Kutsestandardi nõuded majutusteenindajale |  | 1 |  |  |
| Kutseeksam, eksamitöö, EHRL | 1 |  |  |  |
| Elukestev õpe, edasiõppimisvõimalused | 1 |  |  |  |
| Õppekava, moodulid, hindamine, õppeplaan | 1 |  |  |  |
| Isiklik õppeplaan, valmisolek õpinguteks |  | 2 |  |  |
| \*Hindamine:EristavMitteeristav + |
| Hindekriteeriumid |
| Lävend  | Hinne 4 | Hinne 5 |
| **Mõistekaart.** Õpilane koostab mõistekaardi hommikusöögiteenindajast lähtudes isiksuseomadustest ja kutseeetikast.**Rühmatöö.** Õpilane selgitab kutse omistamist ja kutseeksami sisu ning toimumist, elukestva õppimise võimalusi valitud erialal.**Isiklik õppeplaan**. Õpilane sõnastab oma õppeeesmärgid, analüüsib enda valmisolekut õppimiseks ja koostab etteantud juhendi alusel isikliku õppeplaani. |  |  |
| **Õpiväljund 3** | hindamiskriteerium | Hindamismeetod |
| Õppija mõistab turismi tähtsust Eesti majanduses ning majutus- ja toitlustusettevõtete rolli turismimajanduses | Õppija:* kirjeldab rühmatööna turismi kui majandusharu sisu ja tähtsust lähtuvalt peamistest suundumustest Eestis
* kirjeldab rühmatööna majutus- ja toitlustusettevõtete tähtsust ja kasu turismisihtkoha, turismiettevõtjate, külastajate ja kohalike elanike seisukohast
* kirjeldab rühmatööna majutus- ja toitlustusettevõtete tähtsust turisti silmis riigi kui turismisihtkoha maine kujundajana juhendi alusel
 | Rühmatöö |
| Teemad/alateemad | Auditoorseid tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Iseseisva töö tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Praktilised tunnid **maht** | Ettevõtte-praktika**maht** |
| Turism kui majandusharu, majutusettevõtete roll turismimajanduses | 1 |  |  |  |
| Turismiettevõtted linnas ja regioonis | 1 | 2 |  |  |
| Turismimajanduse kasu ettevõtjatele, külastajatele ja kohalikule elanikkonnale | 2 |  |  |  |
| Turismiettevõtete maine | 2 |  |  |  |
| \*Hindamine:EristavMitteeristav + |
| Hindekriteeriumid |
| Lävend  | Hinne 4 | Hinne 5 |
| **Rühmatöö.** Õpilane kirjeldab turismi kui majandusharu, selle olulisust Eesti ja kohalikus majanduses ettevõtte, elanikkonna, turistide ja sihtkoha vaates. Analüüsib kuidas turism mõjutab paikkonna arengut ja mainet. |  |  |
| **Õpiväljund 4** | hindamiskriteerium | Hindamismeetod |
| Õppija mõtestab majutamise ja toitlustamise valdkonna erinevate ettevõtete äriideesid | Õppija:* kirjeldab rühmatööna Eestis toimivatest valdkonna ettevõtetest vähemalt kolme erineva äriidee järgi tegutseva ettevõtte äriideid ning tuues välja nende olulisemad sarnasused ja erinevused
* sõnastab rühmatööna vähemalt kolm majutamise ja toitlustamise valdkonna ettevõtte äriideed vastates küsimustele kellele, mida ja kuidas ning toob välja nende ettevõtete äriideede olulisemad sarnasused ning erinevused
* nimetab ja iseloomustab rühmatööna etteantud ettevõtete kliendirühmi
* loetleb etteantud äriidee järgi töötavate ettevõtete tooteid ja teenuseid
* kirjeldab valdkonna ettevõtete kodulehekülgi kujunduslikust aspektist
* kirjeldab rühmatööna Eesti majutamise ja toitlustamise ettevõtete arengulugu
* leiab juhendi alusel informatsiooni majutamise ja toitlustamise kohta asjakohastest teabeallikatest sh leiab meediast, viitab kirjalikes töödes kasutatud allikatele
 | Rühmatöö  |
| Teemad/alateemad | Auditoorseid tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Iseseisva töö tunde sh lõimitud üldained ja/või võtmepädevused (sh e-õpe) **maht** | Praktilised tunnid **maht** | Ettevõtte-praktika**maht** |
| Majutusettevõtete äriideed, kodulehed, teabeallikad | 2 |  |  |  |
| Majutusettevõtete äriideede analüüs, ettevõtete arengulood | 2 |  |  |  |
| Majutusettevõtete kliendirühmad, teenused ja tooted | 2 |  |  |  |
| \*Hindamine:EristavMitteeristav + |
| Hindekriteeriumid |
| Lävend | Hinne 4 | Hinne 5 |
| Õpilane leiab kolme majutusettevõtte kodulehed, toob välja ettevõtete äriideed ja võrdleb neid omavahel. Nimetab samade ettevõtete kliendirühmad, tooted ja teenused. Analüüsib etteantud juhendi alusel ettevõtete kodulehtede kujundust. Tutvub ettevõtete arengulooga ja nimetab töös kasutatud allikad. |  |  |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Õppija moodulihinde saamiseks on vajalik kõikide hindamistööde teostamine vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | <http://www.ehrl.ee>; <http://www.kutsekoda.ee>; <http://www.puhkaeestis.ee>; majutusettevõtete kodulehed, õpetaja koostatud PP esitlused, <http://www.hariduskeskus.ee>; ÕIS; infokiosk, |